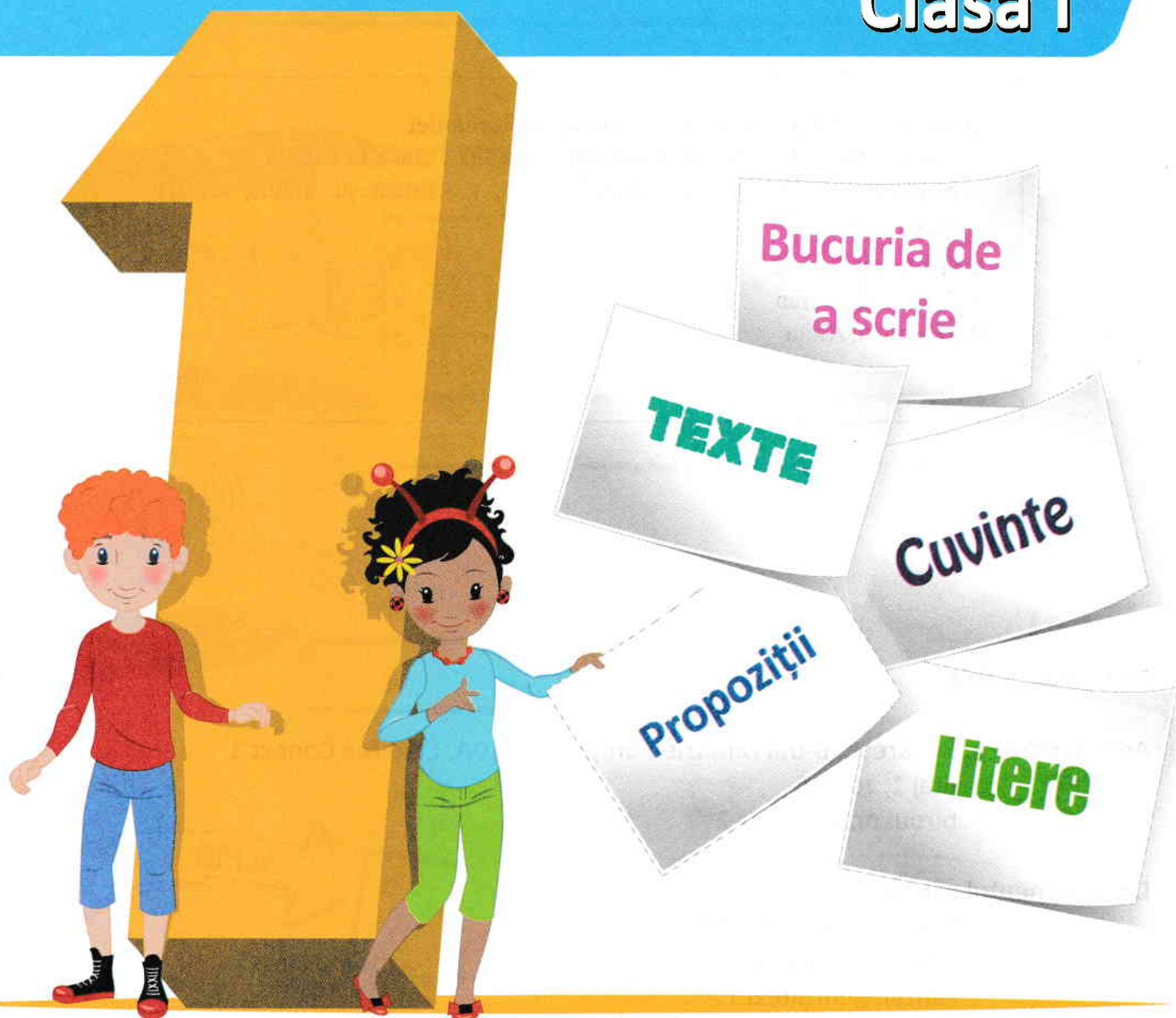


# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



## Unitatea 1 – Din nou la școală..... 6

- Literele mici și mari de tipar
- Sunetele limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două și trei silabe

Recapitulare.....	6
Evaluare inițială.....	10

## Unitatea 2 – Cine sunt eu?..... 11

- Citirea cuvintelor plurisilabice (două silabe). Cuvinte care conțin diftongul *ia*
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii. Copieri. Transcrieri
- Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe

Literele <b>a</b> , <i>a</i> .....	12
Literele <b>A</b> , <i>A</i> .....	13
Literele <b>m</b> , <i>m</i> .....	14
Literele <b>M</b> , <i>M</i> .....	15
Literele <b>i</b> , <i>i</i> .....	16
Literele <b>I</b> , <i>I</i> .....	17
Literele <b>n</b> , <i>n</i> .....	18
Literele <b>N</b> , <i>N</i> .....	19
Literele <b>r</b> , <i>r</i> .....	20
Literele <b>R</b> , <i>R</i> .....	21
Recapitulare.....	22
Evaluare.....	23
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	24

## Unitatea 3 – Ce ne înconjoară?..... 25

- Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două și trei silabe). Cuvinte care conțin diftongii *ea*, *uă*. Citirea propozițiilor
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției. Punctul. Semnul întrebării. Copieri. Transcrieri
- Propoziția

Literele <b>e</b> , <i>e</i> .....	26
Literele <b>E</b> , <i>E</i> .....	27
Literele <b>u</b> , <i>u</i> .....	28
Literele <b>U</b> , <i>U</i> .....	29
Literele <b>c</b> , <i>c</i> .....	30
Literele <b>C</b> , <i>C</i> .....	31
Literele <b>o</b> , <i>o</i> .....	32
Literele <b>O</b> , <i>O</i> .....	33
Literele <b>l</b> , <i>l</i> .....	34
Literele <b>L</b> , <i>L</i> .....	35
Literele <b>ă</b> , <i>Ă</i> , <i>ă</i> , <i>Ă</i> .....	36
Grupurile de litere <b>ce</b> , <b>Ce</b> , <i>ce</i> , <i>Ce</i> .....	37
Recapitulare.....	38
Evaluare.....	39
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	40

## Unitatea 4 – Cu ce ne deplasăm?..... 41

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongii *ua*, *oa*. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte; Așezarea textului în pagină; Titlu. Alineate
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea cu majusculă la începutul titlului. Linia de dialog. Copieri. Transcrieri. Scrisoarea
- Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens opus

Literele <b>t</b> , <i>t</i> .....	42
Literele <b>T</b> , <i>T</i> .....	43
Literele <b>v</b> , <i>v</i> .....	44
Literele <b>V</b> , <i>V</i> .....	45
Literele <b>s</b> , <i>s</i> .....	46
Literele <b>S</b> , <i>S</i> .....	47
Literele <b>p</b> , <i>p</i> .....	48
Literele <b>P</b> , <i>P</i> .....	49
Literele <b>ș</b> , <i>Ș</i> , <i>ș</i> , <i>Ș</i> .....	50
Grupurile de litere <b>ci</b> , <b>Ci</b> , <i>ci</i> , <i>Ci</i> .....	51
Recapitulare.....	52
Evaluare.....	53
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	54

## Unitatea 5 – Cine suntem noi? .....

55

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongul *ie*. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri
- Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens asemănător

Literele <b>d, d</b> .....	56
Literele <b>D, D</b> .....	57
Literele <b>î, Î, i, I</b> .....	58
Literele <b>ă, Ă, ă</b> .....	59
Literele <b>h, h</b> .....	60
Literele <b>H, H</b> .....	61
Recapitulare.....	62
Evaluare.....	63
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	64

## Unitatea 6 – Cum ne comportăm? .....

65

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Plasarea titlului, folosirea alineatelor. Biletul. Jurnalul personal

Literele <b>b, b</b> .....	66
Literele <b>B, B</b> .....	67
Literele <b>j, j</b> .....	68
Literele <b>J, J</b> .....	69
Literele <b>g, g</b> .....	70
Literele <b>G, G</b> .....	71
Grupurile de litere <b>ge, Ge, ge, Ge</b> .....	72
Grupurile de litere <b>gi, Gi, gi, Gi</b> .....	73
Recapitulare.....	74
Evaluare.....	75
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	76

## Unitatea 7 – Cum comunicăm? .....

77

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Felicitarea
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

Literele <b>z, z</b> .....	78
Literele <b>Z, Z</b> .....	79
Literele <b>f, f</b> .....	80
Literele <b>F, F</b> .....	81
Literele <b>ț, Ț, ț, Ț</b> .....	82
Grupurile de litere <b>che, Che, che, Che</b> .....	83
Grupurile de litere <b>chi, Chi, chi, Chi</b> .....	84
Grupurile de litere <b>che, Che, chi, Chi, che, Che, chi, Chi</b> .....	85
Recapitulare.....	86
Evaluare.....	87
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	88

## Unitatea 8 – Cum ne păstrăm sănătatea? .....

89

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri. Invitația
- Sunetele limbii române. Articulația vocalelor și consoanelor (fără denumire)

Literele <b>k, k</b> .....	90
Literele <b>K, K</b> .....	91
Grupurile de litere <b>ghe, Ghe, ghe, Ghe</b> .....	92
Literele <b>x, X, x, X</b> .....	93
Grupurile de litere <b>ghi, Ghi, ghi, Ghi</b> .....	94
Literele <b>q, Q, w, W, y, Y, q, Q, w, W, y, Y</b> .....	95
Recapitulare.....	96
Evaluare.....	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	98

## Unitatea 9 – Copilăria .....

99

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte. Titlu, Autor
- Plasarea datei și a titlului. Jurnalul de lectură. Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite

<i>Preocupările copiilor</i> .....	100
<i>Povești pentru copii</i> .....	102
Recapitulare.....	104
Evaluare.....	105
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	106

## Unitatea 10 – Se apropie vacanța mare! .....

107

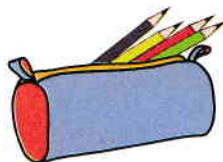
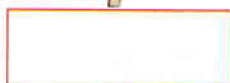
Recapitulare finală

<i>Anotimpul vacanței mari</i> .....	107
<i>Planuri de vacanță</i> .....	109
Evaluare finală.....	111

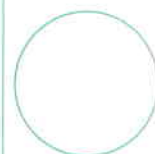
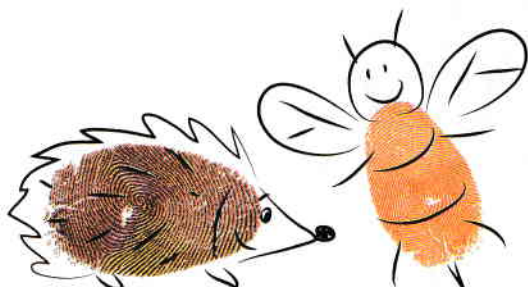


Handwriting practice area on blue grid paper. It features a large cursive 'a' at the top right, followed by a row of six 'a's: two solid, two dashed, and two dotted. Below this are two rows of a single solid cursive 'a'. At the bottom left of the grid, there is a small green box containing the lowercase letter 'a'.

1 Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.



2 Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul a. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie în  litera corespunzătoare sunetului inițial.





A  
A A A A A A A

A

A

A

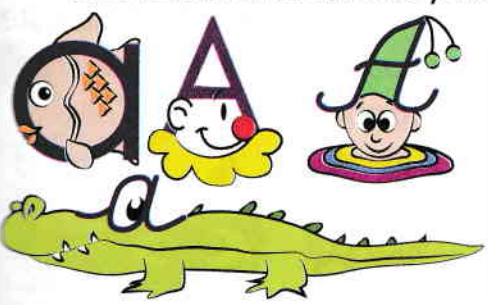
A a

1 Numără câte litere, din fiecare fel, s-au folosit în realizarea desenului de mai jos. Scrie, în tabel, litera corespunzătoare fiecărui număr dat.



a			
31	15	30	4

2 Desenează conturul literelor a și A, de tipar și de mână, apoi continuă fiecare desen pentru a realiza diferite obiecte și ființe, după modelul de mai jos.





m

m m m m m m

m

m

ma

am

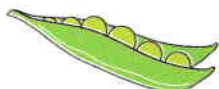
ma

am

1 Încercuiește silaba *ma*, în cuvintele de mai jos.

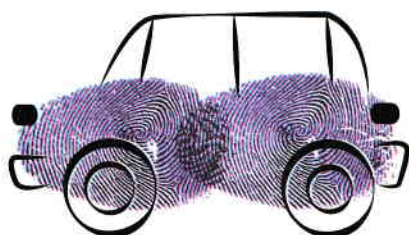
ra*ma* hamaul mușama maramă

2 Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.



ma • •

3 Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul *m*. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie în ○ litera corespunzătoare sunetului inițial.



# Libris.ro

## Literele M, M



pentru oameni și cărți



M

M M M M M M M

M

M

Ma

mama

mama

- 1 Colorează caseta cu litera inițială pe care o folosești pentru a scrie cuvântul potrivit fiecărei imagini. Explică alegerea ta.



m M

m M

m M

m M

m M

m M

- 2 Completează cu literele potrivite, de tipar sau de mână, pentru a obține cuvântul *mama*.

\_\_AMA

m\_\_ma

ma\_\_a

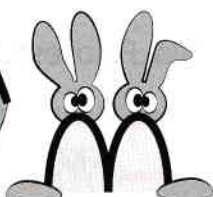
MA\_\_A

mam\_\_

M\_\_MA

ma\_\_a

- 3 Scrie, în chenarul liber, literele *m* și *M*, de tipar și de mână. Desenează și tu diferite obiecte sau ființe, după modelul de mai jos.





i

i i i i i i i i

i

i

mai

Mia

Mimi

Maia

1 Observă culoarea ceroului în care este scrisă fiecare literă de tipar. Scrie literele de mână în cercurile libere, după model. Unește floarea cu imaginea fetei căreia îi aparține.

2 Completează cu silaba potrivită, pentru a obține cuvântul *Maia*. Folosește litere de tipar sau de mână, după caz.

\_\_\_IA    *Ma*\_\_\_    Ma\_\_\_    \_\_\_ia    MA\_\_\_    \_\_\_ia





J

J J J J J J J J

J

J

mamaia

Mimi

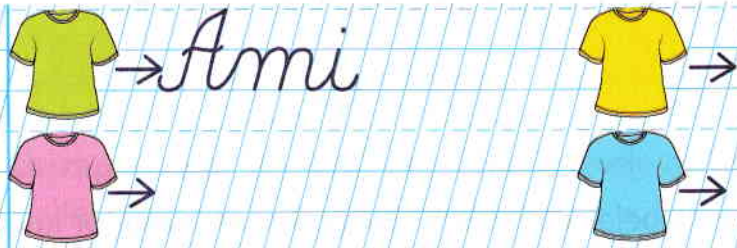
Mia

Maia

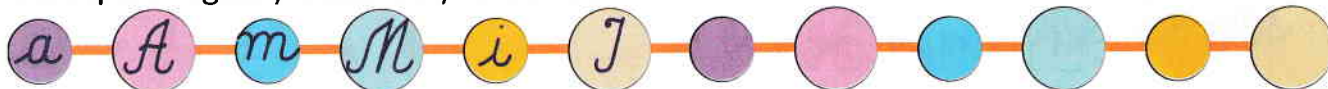
1 a) Colorează, cu aceeași culoare, imaginile pe care sunt scrise silabe ce formează un cuvânt, ca în model.



b) Scrie numele descoperite la punctul a), în funcție de culoarea tricoului.



2 Descoperă regula și continuă șirul de litere.





n

n n n n n n

n

n

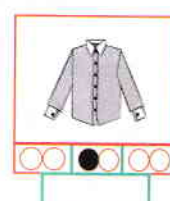
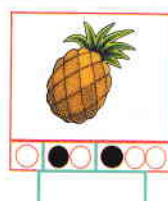
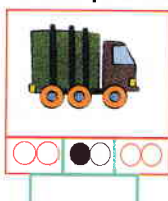
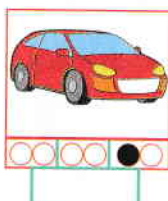
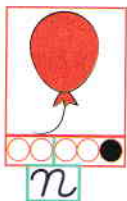
nai

inima

ani

Ina

1 Scrie litera corespunzătoare sunetului indicat prin bulina colorată.



2 Inversează poziția literelor din fiecare silabă și scrie silabele obținute, după model.

ma → am na →

ni →

3 Colorează casele în care sunt scrise silabe ce compun cuvântul corespunzător imaginii. Scrie cuvântul pe spațiul dat.



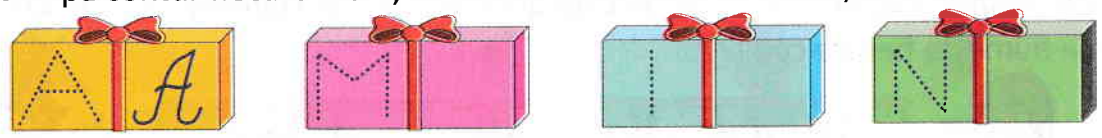
i in ni am ma

\_\_\_\_\_



Handwriting practice on blue-lined paper. It features a row of cursive 'N's, some solid and some dotted for tracing. Below this, the words 'Nina' and 'Nana' are written in cursive. At the bottom, there are two boxes: one containing the word 'Nini' and another containing 'Nina'.

1 a) Scrie după contur fiecare literă, iar alături scrie litera de mână, ca în model.



b) Scrie câte un nume de fată sau de băiat, care să înceapă cu literele de mai sus.

Blank blue-lined paper for writing names starting with the letters A, M, I, or N.

2 **Lucrați în grup.** Realizați, din sârmă, literele de mână învățate. Formați, pe bancă, diferite cuvinte folosind literele confecționate de voi.

